

Passend Onderwijs op De Nieuwe Wiel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. Het volledig SOP kunt u op de website van De Nieuwe Wiel vinden.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leraar • Intern begeleider • Directie	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Ploeterklas (Plusklas) • Klusklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Day a Week klas (HB v.a. groep 5) • A different morning klas (HB groep 3 en 4) • NT2-klas • Time-out voorziening (met begeleiding) • Pulse taalondersteuning

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedragsspecialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Specialist TOS • Taal-/leesspecialist • Anti-pestcoördinator • Vertrouwenspersoon meldcode • Cesartherapie	• Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Kindercoach • Orthopedagoog • Psycholoog • Consulent onderwijsperspectief en speciaal onderwijs	Op school • Aanbod dyslexie, w.o. BOUW! • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Aanbod TOS • BOUW!

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan in principe naar het regulier basisonderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij consultatie vragen bij samenwerkingsverband Profi Pendi. Samen kijken wij hoe we passend onderwijs kunnen bieden. Een verwijzing naar een andere school behoort tot de mogelijkheden.

Sterke punten in onze ondersteuning

In de klas werkt de leerkracht vanuit de leerstofdoelen. We werken vanuit de expliciete directe instructie. Hierdoor zijn alle kinderen betrokken, werken gericht aan het leerdoel, oefenen en krijgen differentiatie, ook in een kleine groep, al naar gelang van hun onderwijsbehoeften.

Voor kinderen die uitdaging nodig hebben compacten we de leerstof en verrijken deze. Ze krijgen opdrachten die hen uitdagen en waar ze hun tanden in moeten zetten. Daarnaast zijn er de interne (Ploeterklassen) en externe (DWS en ADM) klassen voor de leerlingen die moeilijkere lesstof aankunnen. We vinden het belangrijk dat deze kinderen leren om te leren.

Voor kinderen met een vermoeden van leesproblemen zetten we het preventieve leesprogramma BOUW en Letterster in. Met deze programma's, die wetenschappelijk bewezen effectief zijn, oefenen kinderen op school en thuis met letters en woorden.

We vinden het ook belangrijk dat kinderen kennis krijgen en ervaring opdoen met techniek. Hiervoor zetten wij de Klusklas in. In de Klusklas krijgt elke groep jaarlijks opdrachten rond techniek, houtbewerking, metaal, elektriciteit en koken.

Als school werken we samen met de preventieve ambulante begeleiding vanuit het SWV (samenwerkingsverband Profi Pendi) en de verschillende REC scholen. Dit maakt dat leerkrachten en IB ondersteund worden in het lesgeven aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

Op onze school is er, naast het onderwijs in de klas, ook mogelijkheid voor begeleiding in een kleine setting, remedial teaching (RT) of pre teaching.

Indien er sprake is van de volgende onderwijsbehoeften verwijzen wij naar een school van Speciaal (Basis) Onderwijs:

- Blind
- Doof
- Verstandelijke beperking
- Zeer laag leervermogen (niet in staat om te leren met eigen leerlijn binnen de groep)
- Ernstige taal /spraak problematiek
- Ernstige vormen van ASS

- Reactieve hechtingsstoornis
- Gewetenloos handelen of agressief gedrag waardoor de veiligheid en/of het welbevinden van de omgeving (groep /leerkracht) in gevaar komt

De school kan niet in deze onderwijsbehoeften voorzien, omdat deze leerlingen vaak te veel individuele begeleiding nodig hebben. Daarnaast is, in sommige gevallen, de fysieke omgeving niet toegerust voor deze leerlingen.

Indien de zorgwaarde in een groep te hoog is (relatief veel kinderen met bijzondere ondersteuningsbehoeften /zorg) kan de directeur besluiten om een leerling (die niet valt in bovengenoemde categorieën) niet te plaatsen.

Grenzen aan onze ondersteuning

We proberen voor elk kind een plek binnen het reguliere onderwijs te maken. Soms heeft een kind extra ondersteuningsbehoeften. Dan zullen we in gesprek met de ouders en begeleiders gaan kijken wat die ondersteuningsbehoeften zijn en hoe school hierin kan voorzien.

In veel gevallen zal dat zo zijn en kan, met aanpassingen, het onderwijs worden voortgezet. Soms kan het zo zijn dat er geen passend onderwijs voor een kind kan worden gegeven. Factoren die dan een rol spelen zijn de onderwijsbehoeften en het welbevinden van het kind, de mogelijkheden van de school, de leerkracht en de groep. Per situatie is dit verschillend. Wanneer we dit onderzoeken zal steeds het welbevinden van het kind voorop staan en zullen we met ouders hierover in gesprek zijn.

Wanneer voor een kind regulier basisonderwijs niet de meest passende plek blijkt te zijn, zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) tot speciaal (basis) onderwijs aanvragen bij Profi Pendi. Op basis van het advies van deskundigen, beslist Profi Pendi of een TLV wordt afgegeven.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities van de school:

- We volgen de training Basis voor gedrag van de Fritz Redlschool waarbij we schoolbrede afspraken maken over onze pedagogische aanpak voor gedrag. In 25-26 volgen we het tweede jaar.
- We ontwikkelen met een techniekmeester een praktisch aanbod voor leerlingen uit groep 7 en 8 die uitstromen naar een praktische vervolgopleiding.
- We zetten het programma NELI in voor kinderen met achterstand in de taalontwikkeling (groep 1-2). Dit aanbod geven we voor deze leerlingen ook op woensdag (gr. 1-2 geen school).
- We zijn betrokken bij de opzet van de Kansgroep Lopik. SPCO Groene Hart ontwikkelt samen met Trivia en Profi Pendi een kansgroep voor jonge leerlingen. De Kansgroep is een voorziening binnen het regulier onderwijs die bedoeld is voor kinderen die extra tijd en ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling. Het vormt een brug tussen de voorschoolse- en vroegschoolse periode en combineert aanbod vanuit zowel het onderwijs als de kinderopvang. De Kansgroep biedt een veilige en gestructureerde omgeving waarin kinderen in hun eigen tempo kunnen groeien. Het doel is om hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen te versterken, zodat zij succesvol kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs.
- We borgen ons onderwijs aan NT2 kinderen en zetten hier extra begeleiding voor in en het programma Logo 3000.
- We houden kindgesprekken waarbij het kind doelen voor zichzelf opstelt.
- We werken met het leerlingbord waarin de leerkrachten met de kinderen aan doelen werken.
- Uitvoering trolleys om uitdaging te bieden voor alle leerlingen